



Die leitende Knete

Verkürzte Form von der Originalgeschichte:
2. "Louis und die leitende Knete"

Aktions-Stationen des Basalen Erlebnisunterrichts in Physik, zum Thema Elektrizität:

Die Schüler: innen erleben

- die Herstellung von leitender Knete und nehmen die Materialien taktil und olfaktorisch wahr.
- die leitende Knete taktil wahr und formen einen Stromkreis.
- visuell, wie der Stromkreis funktioniert, wenn das Lämpchen leuchtet.
- **Enthalten sind die methodischen Überlegungen und das Arbeitsblatt.**

Umfasst 5 Seiten.

Förderziele:

- Neugierde und Entdeckerfreude wecken
- Förderung der taktilen, olfaktorischen und visuellen Wahrnehmung

Unterrichtsziel:

- die Schüler: innen erleben den Stromkreislauf.
- Erleben, dass Zitronensaft und Salz Strom leitet.

„Meine leitende Knete“



Zutaten:

- Mehl
 - Salz
 - Wasser
 - Zitronensaft
 - Öl
 - Lebensmittelfarbe
-
- Handschuhe



1 Tasse Mehl abfüllen.



½ Tasse Salz abfüllen. Das Salz mit dem Mehl mischen.



1 Tasse Wasser hinzugeben.



Die Zitrone auspressen und dann 18 TL Zitronensaft in den Topf geben.



1 TL Öl hinzugeben.



Den Topf auf den Herd stellen und auf mittlerer Stufe erhitzen. Alles gut verrühren



..... bis sich im Topf ein Klumpen bildet.



Einige Tropfen der ausgesuchten Farbe hinzugeben. Die Masse vermischen und abkühlen lassen. Sie kühlt sehr schnell ab und kann dann gut durchgeknetet werden.

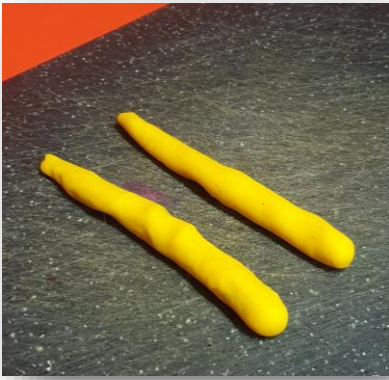
„Die leitende Knete“



1. Station: „Herstellung der leitenden Knete“

<u>Methodische Überlegungen:</u>	<u>Material:</u>
Die Zitrone wird aufgeschnitten. Die Schüler: innen nehmen den Zitronenduft wahr. Danach wird die Zitrone ausgepresst.	<ul style="list-style-type: none">• Zitronenpresse
Als erstes werden alle Zutaten bereitgestellt. Die Schüler: innen helfen mit, die Zutaten abzuwiegen und in den Kochtopf zu geben. Anschließend übernimmt ein Erwachsener den Kochvorgang.	<ul style="list-style-type: none">• Herdplatte• Kochtopf• Rührlöffel
Ein Erwachsener nimmt den Topf vom Herd.	
Die Schüler: innen können die Masse kneten, sobald sie nicht mehr heiß ist.	
Die Schüler: innen suchen sich eine Farbe aus.	<ul style="list-style-type: none">• Lebensmittelfarbe





2. Station: „ der Stromkreislauf“

Methodische Überlegungen:	Material:
<p>Die Schüler: innen arbeiten in kleinen Gruppen. Sie formen zwei Rollen und schließen sie dann an die Batterie an. Zwischen den beiden anderen Enden wird eine Lücke gelassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • leitende Knete • Batterien für jede Gruppe
<p>Die Schüler: innen können sich eine Leuchtdiode aussuchen und diese auf die Lücke setzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedenfarbige Leuchtdioden
<p>Die Schüler: innen können aus der leitenden Knete verschiedene Figuren formen. Dabei ist zu beachten, dass hinter der Figur eine Knetrolle die Figur mit der Batterie verbindet. Die Hände der jeweiligen Figuren haben einen Abstand, so dass die Leuchtdiode als Verbindung daraufgesetzt werden kann</p>	

